FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 02/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltrán –Laura Parada	NIVEL: Parvulos 5 y 6	PAG 1 DE 2

PROPÓSITO DE LA SEMANA: Promover el bienestar de los niños y niñas de Parvulos 5 y 6, a través del arte, juegos de roles y actividad física por medio de diferentes actividades divertidas fortaleciendo su motricidad fina, gruesa, creatividad e imaginación, aprendiendo y disfrutando de la época de navidad

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar espacios artísticos en los niños y niñas fomentando la expresión creativa y emocional por medio de la creación del tendedero de cartas navideñas, brindando la oportunidad de explorar diferentes materiales y técnicas.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Literatura Expresión no verbal	Para la experiencia de hoy se solicitará a las familias elaborar un dibujo de navidad en un octavo de cartulina con un mensaje para sus niños y niñas; Se dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel con música navideña para iniciar un nuevo día lleno de experiencias significativas en el jardín infantil. Al llegar a la unidad operativa los niños y niñas se ubicarán en el espacio del aula donde se colocará música para el juego de la silla musical, la profesional explicará en qué consiste la dinámica caminando y bailando alrededor de las sillas mientras suenan villancicos, motivando a la participación activa logrando la coordinación y seguimiento de instrucciones. Seguido a esta actividad nos dirigimos al baño para realizar la rutina de hábitos de higiene como control de esfínteres y lavado de manos para desplazarse al comedor y recibir las medias nueves, Al llegar de nuevo al aula la profesional los ubicara en sus mesas de creación donde con las tarjetas solicitadas a las familias se invitara a los niños y niñas a decorarlas a su gusto con diversos materiales que estarán dispuestos como escarcha, lana, tempera, papeles de colores, entre otros incentivándolos a realizar una creación artística, donde tengan la oportunidad de explorar colores, texturas, formas fortaleciendo así la motricidad fina en los niños y niñas, se colocarán en forma de tendedero en un rincón del salón, luego de haber leído los mensajes de cada una de las familias. Finalizada la experiencia, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 5 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado calificado, escucharemos villancicos para esperar a los papas para el regreso a casa. JORNADA LIBERADA.	Bafle Villancicos
Exploración del medio Eje Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		Temperas, Lana, Escarcha Colbon, Papel de colores Nylon, Ganchos de ropa
R. DEL SERVICIO	Maricela Rojas Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:02/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltran – Laura Parada	NIVEL: Parvulos 5 y 6

VALORACIÓN

Hoy, se solicitó a las familias que enviaran una carta de Navidad. La idea era despedirnos de nuestros compañeros dejando un mensaje lleno de buenos deseos y sentimientos, y así dar la bienvenida a los niños en esta época tan especial. Los niños organizaron sus pertenencias en el lugar correspondiente, siempre acompañados por música navideña que fomentaba el espíritu de la Navidad. Mientras se completaba el grupo de niños, jugaron un rato con algunas fichas. Luego, subimos a disfrutar de un delicioso desayuno o "medias noches" reforzadas. Al bajar, realizamos nuestra rutina de higiene, que consistió en lavarnos las manos y la cara. Después, fuimos al baño para llevar a cabo el control de esfínteres y cambiamos los pañales a quienes lo necesitaban. Las profesionales del grupo colocaron en un tendedero todas las cartas que los niños habían recibido de sus compañeros, llenas de hermosos mensajes de las familias. Leímos algunos de estos mensajes, y los niños decoraron y observaron con mucho entusiasmo las cartas que sus amigos les habían hecho. Esta actividad fue muy bonita, ya que los mensajes estaban llenos de amor y buenos deseos para todos. A continuación, jugamos un rato a la silla musical, donde los niños corrían alrededor de las sillas y tenían que sentarse cuando la música paraba. Aunque los niños son muy pequeños y no comprendieron completamente el objetivo del juego, lo disfrutaron mucho. Sin embargo, no pudimos jugarlo en su totalidad debido a esta falta de comprensión. Una vez que terminamos de leer y observar todas las cartas, subimos al pesebre para rezar la novena número 5. Los niños disfrutan mucho de las novenas, ya que pueden acompañarlas con maracas y otros instrumentos musicales, lo que los motiva a cantar y participar en el espíritu de la tradición. Aunque no logramos rezar la novena completa debido a su duración, se ha fomentado la costumbre de siempre rezar nuestra novena de aguinaldos. Al finalizar la actividad, realizamos nuevamente nuestra rutina de higiene. Cambiamos los pañales a quienes aún no lo habían hecho, hicimos el control de esfínteres y lavamos las manos y la cara. Después, subimos a disfrutar de un delicioso almuerzo, ya que los niños iban a salir temprano ese día. Al bajar, organizamos nuestras cosas, nos pusimos las chaquetas y nos limpiamos las caras. Los papás empezaron a llegar para recoger a los niños, quienes se fueron muy felices, sintiendo el espíritu de la Navidad y llevando consigo los lindos deseos de todas las familias.

REFLEXIÓN

Una actividad muy bonita, ya que los niños recibieron los bellos deseos que las familias dejaron para cada uno de ellos. Sin embargo, para los niños, esta actividad resultó bastante simple, ya que aún no comprenden completamente el mensaje o los deseos que sus familias les expresaron. Aunque los pequeños no logran captar el significado profundo de las cartas y los buenos deseos, lo que sí se pudo observar fue su alegría al ver las cartas y participar en el proceso. Esto, sin duda, contribuyó a generar un ambiente lleno de amor y cariño, que es lo más importante en estas festividad

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltrán – Laura Parada	NIVEL: Parvulos 5 y 6	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Generar espacios de interacción y visualización con las niñas y los niños a través de los diversos escenarios literarios, para el aprendizaje significativo a través de un cuento.

ACTIVIDAD RECTORA EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literario/ expresión no verbal	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad como es el villancico de Rodolfo un reno, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en sillas y mesas a la espera del resto del grupo; A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueves reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas participaran de un espacio de cine y observarán la película titulada ¨¨**EL GRINCH**¨¨ donde disfrutaran de una mañana de cine y diversión navideña, Finalizado con la experiencia se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 6 de la novena de aguinaldos; luego se realizara la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. **Jornada liberada.**	Espacio Maracas Accesorios navideños
Comunicativo/corporal		Medios Audiovisuales
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

FECHA: 03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltran – Laura Parada	NIVEL: Parvulos 5 y 6

VALORACION

Hoy, recibimos a los niños con música navideña, ya que durante todas estas semanas hemos trabajado el espíritu navideño a través de las novenas y diversas actividades. Se colocó la canción de "Rodolfo el reno", que es muy popular entre los niños debido a su mensaje tan bonito, el cual inspira un ambiente de amistad y generosidad. Para comenzar el día con un poco más de tranquilidad y control, los niños jugaron un rato con plastilina en las mesas, mientras esperaban a que llegara el grupo completo. Una vez que todos estuvieron presentes, realizamos nuestra rutina de aseo: nos lavamos las manos y las caras, hicimos el control de esfínteres y cambiamos pañales cuando fue necesario. Luego, subimos al comedor para disfrutar de nuestras medias noches reforzadas. No todos los niños comieron con la misma rapidez, pero la mayoría lo hizo muy juiciosamente, ya que esta es una rutina que hemos mantenido a lo largo del año y los niños ya saben lo que deben hacer. Después, bajamos para continuar con nuestra rutina de aseo, lavándonos nuevamente las manos y la cara, realizando el control de esfínteres y cambiando pañales a quienes lo necesitaban. El día de hoy, los niños participaron en una tarde de cine. Todos se organizaron en las sillas, al frente del televisor, y las profesionales oscurecieron un poco el salón para crear el ambiente adecuado. Además, pedimos a algunos papás que trajeran maíz pira para que los niños pudieran disfrutar de sus palomitas mientras veían la película, en el modo "cine" de ese día. A los niños les encanta esta actividad, ya que las películas los llenan de magia navideña. La película que vimos fue un dibujo animado muy divertido, y los niños estuvieron muy atentos durante todo el tiempo. Fue un momento de gran disfrute, y logramos mantener su atención durante toda la proyección. Cuando llegó la hora de la novena, tuvimos que interrumpir la película para rezar la sexta novena. Cantamos villancicos, comimos algunas galletas y luego bajamos a continuar con nuestra rutina de aseo. Cambiamos pañales, hicimos el control de esfínteres y nos lavamos las manos y la cara, antes de subir nuevamente al comedor para almorzar, ya que, debido a que los niños salían temprano hoy, debíamos hacerlo un poco antes de lo habitual. Los niños disfrutaron mucho de su almuerzo, comieron muy bien y, después de la comida, realizamos nuestra última rutina de aseo: nos limpiamos, nos pusimos las chaquetas y organizamos todas nuestras pertenencias. Los papás comenzaron a llegar para recoger a los niños, quienes se fueron muy felices, con una sonrisa en el rostro, después de haber disfrutado de un día más de jornada navideña, lleno de alegría y momentos especiales junto a sus compañeros en estos últimos días antes de las vacaciones.

REFLEXION

La película es una actividad que, si falta, definitivamente afectará el día, ya que el televisor siempre ha sido un medio muy eficaz para motivar a los niños. A ellos les gusta mucho ver sus programas y películas favoritas, ya que estas actividades capturan su atención de manera rápida y efectiva. Sin embargo, hay que tener en cuenta que una película completa puede ser demasiado tiempo para los niños tan pequeños, ya que su capacidad de concentración aún es limitada. Aunque disfrutan mucho de la experiencia, mantenerse sentados durante toda la duración de una película resulta difícil para ellos. Es por eso que es importante balancear esta actividad con otras más dinámicas y cortas, para evitar que se aburran o pierdan el interés. De todas maneras, la película sigue siendo una actividad especial y esperada por los niños, y es un excelente recurso para fomentar el espíritu navideño, ya que les permite disfrutar de un momento de magia y diversión.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 04/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltrán – Laura Parada	NIVEL: Parvulos 5 y 6	PAG 1 DE 2
OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar la diversión, la interacción y creatividad entre los niños y niñas de Parvulos 5 y 6 mientras disfrutan del espíritu navideño			

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Arte Creatividad	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en las mesas en donde tendrán plastilina la cual van a moldear y crear el gorro de papá Noel, mediante esta actividad se fortalece la motricidad fina y la creatividad. A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueve reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas jugaran "Atrapa el Sombrero de Santa", es juego rápido, sencillo y muy divertido que hará que los niños y niñas se rían mientras celebran la Navidad, la profesional los organiza en forma de círculo sentados en suelo, un niño – niña comienza con el gorro y, mientras suena la música, debe pasarlo rápidamente al siguiente. Cuando la música se detiene, el niño – niña que tenga el gorro en las manos debe ponerse el gorro y realizar una acción navideña (por ejemplo, cantar una parte de un villancico, decir "Ho, Ho, Ho" como Santa Claus o imitar a un reno). Luego, el juego continúa y la música vuelve a sonar. Finalizado el juego, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 7 de la novena de aguinaldos; luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada.	Plastilina
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 04/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltran – Laura Parada	NIVEL: Parvulos 5 y 6

VALORACIÓN

Hoy, los niños fueron recibidos en el aula con una cálida bienvenida, llena de música navideña y villancicos que nos llenaron de alegría y esperanza en esta época tan especial. Los pequeños comenzaron a llegar y se fueron sentando en las mesas que las profesionales habían preparado para realizar su trabajo con plastilina. Ayer, tuvieron la oportunidad de modelar y crear figuras navideñas usando este material: copos de nieve, árboles de Navidad, gorros festivos, entre otros objetos que trajeron la magia y el encanto de esta temporada. Cuando todos los niños llegaron, iniciamos nuestra rutina de aseo. Revisamos el interés de cada uno, cambiamos pañales cuando fue necesario y nos lavamos las manos y la cara para estar listos para subir a desayunar. Los niños subieron con entusiasmo y disfrutaron mucho del desayuno. Todos comieron muy bien y con mucho gusto, ya que este es un momento que esperan con alegría, al ser parte de su rutina diaria. Después del desayuno, volvimos a bajar al salón para realizar nuevamente nuestra rutina de aseo y estar preparados para la actividad que teníamos planeada para el día. Las profesionales organizaron el salón de manera especial, colocando las sillas en círculo, ya que, debido a la corta edad de los niños, les cuesta mantenerse concentrados si están sentados en el suelo. Una vez acomodados, les explicaron el juego que íbamos a jugar: "Atrapa el sombrero de Santa". Los niños no comprendieron completamente las reglas al principio, pero, cuando lo pusimos en práctica, rápidamente comenzaron a entender. El juego consistía en pasar un sombrero mientras sonaba la música. Cuando la música se detenía, el niño que tuviera el sombrero debía responder una pregunta. Las preguntas estaban relacionadas con la Navidad, como "¿Qué le has pedido a Santa?", "¿De qué color es tu árbol de Navidad?" o incluso, les pedíamos que cantaran villancicos. Los niños se divirtieron muchísimo y disfrutaron de cada momento del juego. Al terminar, subimos al salón del pesebre para rezar la séptima novena. Los niños siempre disfrutan mucho de este momento, ya que la novena se ha convertido en una tradición que esperan con entusiasmo. Les encanta cantar villancicos y tocar los instrumentos musicales, y su participación es tan alegre que se nota lo mucho que les gusta. Rápidamente, volvimos al salón para proceder con nuestra rutina de aseo antes del almuerzo. Nos lavamos las manos, cambiamos pañales y, una vez más, hicimos un control de su interés. Esto nos permitió asegurarnos de que todos estuvieran cómodos y listos para subir a almorzar, pues, como esta semana hemos salido más temprano, es fundamental que logremos completar todas las actividades a tiempo para que los niños estén listos cuando lleguen los papás.Después del almuerzo, realizamos una última rutina de aseo: nos lavamos las manos y la cara si era necesario, y los niños pasaron por su control de interés. Finalmente, nos alistamos para esperar a nuestros padres. Les pusimos sus chaquetas y, con una sonrisa en el rostro, esperamos con alegría el momento en que sus papás llegaran. Los niños se fueron muy felices, celebrando su último miércoles en el jardín con toda la esperanza y la magia de la Navidad en sus corazones.

REFLEXIÓN

Es una actividad muy divertida y emocionante para los niños más grandes, pero para los niños de párvulos resulta un poco difícil de completar. Esto se debe a que, debido a su corta edad, los pequeños no comprenden completamente las reglas del juego, ni tampoco entienden el momento exacto en que deben detenerse. Además, les cuesta entender por qué deben pagar una penitencia o realizar una actividad extra si se quedan con el gorro, ya que para ellos, quedarse con el gorro es considerado un premio y no un método de selección.Esta diferencia en la comprensión de las reglas hace que, en los más pequeños, el juego se convierta en una experiencia confusa, aunque igualmente entretenida. Mientras que los niños mayores siguen las instrucciones con más facilidad, los más pequeños disfrutan de la música y de la interacción, pero no siempre logran captar el objetivo del juego. Sin embargo, lo importante es que todos se divierten, aunque algunos de ellos no lleguen a entender por completo el propósito del sombrero de Santa.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 05/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltran- Laura Parada	NIVEL: Parvulos 5 y 6	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Desarrollar en los niños y las niñas su creatividad, imaginación y expresión por medio de talleres de arte que les permita sentirse reconocidos y fortalezcan lazos de amistad entre pares.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas	La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a participar de la experiencia de bienvenida ambientada con videos de villancicos y facilitará por turnos un micrófono para que canten villancicos participando en el karaoke navideño, fortaleciendo su seguridad y vocabulario. Posteriormente nos dirigimos al baño a realizar rutinas de higiene, luego subimos al comedor a compartir las nueves reforzadas. Al finalizar nuevamente se realizan hábitos de higiene personal fortaleciendo en el grupo su autonomía. Seguidamente se ubicarán sentados en forma de media luna, y la profesional explica de qué se trata la experiencia central. Pedirá a cada uno tener la carta a santa clauss traída de casa la cual mostrarán por turnos dando a conocer todos sus deseos para navidad y los regalos quisieran tener para esta fecha por ser niños y niñas muy juiciosos. Se finaliza creando entre todos un mural con todas las cartas traídas, y luego ubicar en mesas por grupos, donde la profesional facilitara el material como hojas blancas, colores, crayola, imágenes etc. indicando al grupo que se realizará una carta muy linda a un amiguito especial el cual elegirá libremente. al terminar cada uno la entregará en medio de abrazos y buenos deseos. Nuevamente se repetirán rutinas de higiene personal y desplazamiento al comedor para el momento de alimentación dando gracias a Dios por todas las bendiciones. Al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos dispondremos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	Micrófono Villancicos
Arte Expresión en la primera infancia.		Carta Hojas Colores crayolas
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS TORRES	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:05/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltrán – Laura Parda	NIVEL: PRE-JARDÍN 3

VALORACIÓN

Hoy recibimos a los niños con un caluroso saludo. Todas las profesionales motivaron a los niños en su ingreso con mucho amor, amabilidad y alegría, para iniciar un nuevo día. Todo el jardín, como es tradicional en esta época, estaba ambientado con villancicos y decoraciones que reflejaban el espíritu navideño. El objetivo era que los niños se sintieran motivados y que, al mismo tiempo, pudieran formar este hermoso espíritu navideño dentro de ellos y en sus hogares. A medida que los niños iban entrando al salón, se les había pedido traer una carta para Santa Claus. Con gran entusiasmo, comenzaron a entregar sus cartas a las profesionales y a colocar sus objetos personales en los espacios que ya conocen muy bien. En el salón, había un karaoke y varios juguetes de micrófonos en el suelo, que los niños utilizaron para simular que estaban cantando villancicos. Esta actividad resultó ser muy divertida para ellos, ya que disfrutan mucho del juego de roles. Aunque los niños no siempre cantaban los villancicos de forma precisa, los simulaban muy bien, lo que reflejaba su entusiasmo y creatividad. Todos jugaron libremente mientras esperaban la llegada de sus compañeros, y, cuando todos estuvimos listos, comenzamos nuestra rutina de aseo. Primero, nos lavamos las manos, realizamos nuestros controles de esfínteres y cambiamos los pañales cuando era necesario, para estar listos y subir a desayunar. Todos los niños disfrutaron mucho del desayuno, llenos de alegría y motivación para comenzar un nuevo día. Al terminar de comer, bajamos nuevamente al salón y realizamos otra rutina de aseo para estar listos para nuestra actividad principal del día. Las profesionales habían dispuesto las sillas en forma de media luna, lo que nos permitió tener un mejor control sobre el grupo. Fue en ese momento cuando les contamos que íbamos a leer las cartas que los niños habían traído para Santa Claus. Cada uno de ellos compartió con el grupo lo que había pedido. Por ejemplo, Emiliano nos contó que esperaba un hermanito, Samuel solo pidió bendiciones para su familia y Joseph deseaba un enorme carro. Fue una experiencia muy bonita para ellos, ya que les ilusiona mucho la idea de que Santa Claus cumpla sus deseos. Después de leer todas las cartas, las pegamos en un espacio especial dentro del salón para tenerlas presentes en estos últimos días del año, esperando que Santa Claus las recoja pronto. A continuación, subimos al salón del pesebre para rezar la novena del día, que correspondía al día número 8. Los niños disfrutan mucho de la novena, especialmente por los villancicos, los instrumentos musicales y el ambiente de compartir que se vive en esos momentos. Al bajar, terminamos la actividad realizando cartas para nuestros compañeros. Cada niño escogió a un amigo al que quería hacerle una carta. Usaron hojas, crayones y pinturas para escribir y decorar sus cartas, deseándoles una feliz Navidad y un próspero año 2025. Fue un momento lleno de alegría y cariño, ya que los niños estaban emocionados por sorprender a sus compañeros con sus mensajes navideños. Al terminar, realizamos una última rutina de aseo, lavándonos las manos y la cara, haciendo control de esfínteres y cambiando pañales. Todo para estar listos para subir a almorzar. El menú consistió en una deliciosa sopa de pasta con pescado, y los niños se alimentaron muy bien, como siempre, gracias a la rutina que ya tienen establecida, sin inconvenientes. Después de almorzar, realizamos nuevamente nuestra rutina de aseo para estar listos para la llegada de los padres. Cada niño llevaba consigo su carta para Santa Claus, que colocarían en su árbol de Navidad, así como la carta de su compañero, para recordar siempre lo especial que fue ser parte del grupo de Párvulos 5 y 6.Todos los niños se fueron muy felices, con la esperanza de que, al día siguiente, sería nuestro último día juntos en este año que está por terminar.

REFLEXIÓN

A los niños les encantó hacer la carta, y lo que más disfrutaron fue la ilusión de pedir juguetes a un ser mágico, lleno de esperanza y de buenos deseos. Sin embargo, leerles la carta fue un poco complicado, ya que su nivel de concentración aún es bajo y no logran prestar mucha atención a lo que se está leyendo. A pesar de esto, la actividad fue muy bonita y significativa para ellos. Lo que realmente los llenó de alegría no fue solo el contenido de la carta, sino la experiencia en sí misma y la emoción de imaginar que Santa Claus podría cumplir sus deseos.Aunque los pequeños se distraen fácilmente, la ilusión que les genera la idea de que sus cartas llegarán a un ser mágico los motiva a participar con mucho entusiasmo.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 06/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltrán – Laura Parada	NIVEL: Parvulos 5 y 6	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: **:** Fomentar en los niños y niñas de pre jardín la alegría y el sentido de celebración en los niños, mientras refuerzan la coordinación motriz y el trabajo en equipo

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Arte Creatividad	Los niños y niñas ingresan al aula saludando y ubicando sus pertenencias en los lugares designados, lo que les ayuda a recordar la rutina y a practicar su independencia. Comenzaremos nuestra jornada organizándose en las mesas de trabajo en las cuales se encuentran papel Kraft con la imagen de la estrella de belén, para que la embellezcan con la técnica del garabateo, con esta actividad se fortalecerán su motricidad fina. Una vez que todos estén listos, procederemos con la rutina de baño, asegurándonos de que los niños la realicen correctamente. Luego, nos prepararemos para disfrutar de unas deliciosas medias nueves reforzados. Al finalizar regresaremos a nuestra rutina de higiene para estar listos para la actividad principal. La profesional organizará a los niños y niñas en sus respectivas sillas para contarles brevemente que es el último día de la Novena y están celebrando el nacimiento del Niño Jesús. Se les explica que, como parte de la celebración, van a hacer un baile tipo fiesta de despedida teniendo en cuenta la celebracion de la navidad , se escucharan canciones de navidad y bailaran al ritmo de la musica, Luego, todos se despiden con una canción o con un aplauso, celebrando el fin de la Novena. luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	Plastilina
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS TORRES	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:06/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: Hary Beltran – Laura Parada	NIVEL: Parvulos 5 y 6

VALORACIÓN

Hoy fue nuestro último día en el jardín, y los niños llegaron felices y emocionados, listos para disfrutar de su último día en este espacio que tanto les ha gustado. Cada uno de ellos ingresó con una gran sonrisa, motivados por la idea de vivir un día lleno de alegría y nuevas experiencias. Las profesionales habían colocado algunos juguetes para que los niños pudieran jugar libremente mientras esperábamos que todos llegaran al salón. El ambiente estaba cargado de la magia navideña, con villancicos sonando de fondo, lo que ayudaba a motivar aún más el espíritu festivo de la temporada. Cuando todos los niños estuvieron presentes, comenzamos nuestra rutina de aseo, lavándonos las manos y la cara para estar listos para subir al desayuno. Como todos los días, los niños consumieron sus alimentos con mucho gusto, llenándose de energía y motivación para disfrutar al máximo este último día de escuela. Al bajar, volvimos a realizar nuestra rutina de aseo para asegurarnos de estar preparados para la actividad pedagógica del día. Todos los niños se lavaron la cara y las manos, y estaban listos para vivir un día lleno de magia y alegría. Las profesionales acomodaron a los niños en sus sillas y les comentaron que este sería su último día en el jardín, además de ser su último día de novena, en el que celebraríamos el nacimiento de Jesús y también el cierre de un ciclo en su año 2024, pues pronto comenzarán sus vacaciones de diciembre. Los niños se alegraron mucho con esta noticia, ya que disfrutan mucho de las fiestas y celebraciones. Poco a poco, fueron pasando al aula de la fiesta, un espacio especial diseñado para esta ocasión. Las luces estaban apagadas y las ventanas cubiertas, lo que permitió crear un ambiente acogedor y festivo con luces de colores. Todos se entusiasmaron mucho al ver este espacio lleno de magia, y no dudaron en bailar, jugar y cantar villancicos. Fue un momento lleno de diversión y alegría, donde celebraron su último día de clase junto a sus compañeros y docentes. Después de la fiesta, subimos al salón del pesebre para rezar y celebrar el nacimiento del niño Jesús. Les hicimos una breve explicación sobre el significado de este momento tan especial, resaltando la importancia de celebrar este acontecimiento el 24 y el 25 de diciembre. Los niños entendieron muy bien la explicación y se llenaron de esperanza y emoción navideña. Más tarde, regresamos al salón para realizar nuestra última actividad del día: una sesión de estimulación mediante el garabateo. Colocamos varios pliegos de papel craft en el suelo, las mesas y las paredes, para que los niños pudieran rayar libremente con crayolas. Esta actividad les permitió fortalecer su motricidad fina mientras se divertían expresando su creatividad en el papel. Al finalizar, realizamos nuestra rutina de control de esfínteres, cambio de pañales y aseo para estar listos para subir a almorzar. Era hora de que los niños disfrutaran de su último almuerzo del año antes de regresar a casa. Todos comieron muy bien, disfrutaron mucho de este momento especial y se mostraron emocionados por la despedida. Al bajar, realizamos nuevamente nuestra rutina de aseo, lavándonos las manos y la cara para estar listos para la llegada de los papás. Nos despedimos con un gran abrazo grupal, mientras las profesionales expresaban su agradecimiento por haber compartido un año tan especial con ellos. Los niños se fueron muy felices, esperando vernos nuevamente el próximo año para vivir una nueva experiencia educativa. Cuando llegaron los padres, las profesionales también se despidieron de ellos, deseándoles una muy Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo. Fue un día lleno de emociones, de alegría, y de esperanza, y nos despedimos con la ilusión de reencontrarnos en el próximo año, listos para seguir creciendo juntos en esta hermosa experiencia educativa.

REFLEXION

Fue un día lleno de nostalgia y magia, ya que, aunque los niños aún no comprendían completamente que era su último día en el jardín, sí lograron sentir la despedida. A pesar de su corta edad, entendieron que, al menos por este año, no nos volveríamos a ver. El ambiente estuvo cargado de emociones, ya que las actividades del día estuvieron llenas de significado para todos. Los niños, aunque quizás no comprendían todos los detalles, experimentaron la tristeza de decir adiós a su espacio querido y a sus amigos, mientras se llenaban de ilusión por las vacaciones y por lo que el

próximo año les traerá. Este día fue especial, porque los niños vivieron una mezcla de emociones: la alegría de celebrar el fin de un ciclo y la magia navideña, y la tristeza de despedirse, aunque de una forma inocente. La despedida no solo marcó el final de un período, sino también el comienzo de nuevas experiencias que los esperan. Aunque los niños no entendían por completo el concepto de despedirse por tanto tiempo, pudieron sentir en el aire la magia de la Navidad, el calor de la compañía de sus amigos y el cariño de sus maestras, lo que hizo que el día fuera verdaderamente inolvidable.